

Compte rendu visioconférence avec le recteur de Créteil Vendredi 5 mars 2021

Participants à la visioconférence :

Pour le rectorat :

Daniel Auverlot, Recteur de l'académie de Créteil,
Christine Darnault (Directrice de cabinet adjointe), Gérard Jock (Proviseur Vie Scolaire), Rozenn Dagorn (DANE)

Pour la Peep :

Myriam Menez (AD 94), Anne Gobard (AD 77), Catherine Haroutunian (PeepSup),

Autres représentants de parents :

FCPE 77, FCPE 93, FCPE 94, UNAAPE 77, UNAAPE 93, UNAAPE 94

Le recteur commence par un point rapide et fait part de sa fierté d'avoir réussi à assurer 21 semaines de cours depuis la rentrée. Il est important, pour les élèves, de pouvoir maintenir le contact social.

Le ministère donne toujours le même volume de remplacement d'enseignants et AED (assistants d'éducation) et ajoute 137 ETP (équivalent temps plein) supplémentaires.

Les tests vont être intensifiés mais seulement 15% des personnels médicaux acceptent de participer à leur mise en œuvre. Une expérience pilote a été menée à Montfermeil avec des tests classiques sur 2 collèges : environ 37% des personnels et élèves ont accepté d'être testés.

En primaire, ce sont des tests salivaires qui ont été proposés et la participation s'est élevée à 70 à 90% suivant les écoles. Les tests salivaires (destinés uniquement au premier degré) vont être déployés dès la semaine prochaine. D'une manière générale, c'est l'ARS qui détermine quels établissements seront testés. Dans les lycées, les prélèvements sont réalisés par l'infirmière scolaire et du personnel de la Région venu en renfort, en particulier pour l'organisation. Dans le 1^{er} degré, les tests sont réalisés par un laboratoire privé.

De nouveaux textes sur l'évaluation sont sortis avec pour objectif d'uniformiser les pratiques (<https://eduscol.education.fr/2688/bac-2021-guide-de-l-evaluation>). Les E3C qui n'ont pas été passées dans 7 établissements de l'académie en raison des mouvements sociaux vont être organisées.

Point COVID : sur cette 1^{ère} semaine de retour de vacances scolaires, seules 27 classes et aucune école ont été fermées, ce qui est très faible. Sur plus de 250 tests réalisés en milieu scolaire, on ne dénombre qu'un seul cas positif.

Certaines situations d'absences d'enseignants persistent, les fédérations en transmettent le détail chaque semaine. Le recteur fait suivre la liste des cas aux services concernés pour apporter des réponses. Des enseignants en ASA ne prennent pas leur poste à distance et les élèves sont privés de cours. Le recteur mobilise les inspecteurs sur les cas que les représentants de parents lui remontent lors de cette réunion. Il est rappelé l'importance de lui remonter tous les cas mais ces signalements ne doivent être présentés que par les représentants de parents départementaux, et uniquement par eux. Lors du dernier CDEN, nous avons été informés que les contrats n'étaient pas renouvelés, ce qui implique qu'il manque toujours des remplaçants alors qu'en parallèle, certains remplacements ont pris fin abruptement sans que l'enseignant absent soit revenu. Il y a effectivement eu un décalage en début de semaine, le ministère ayant tardé à revalider les moyens attribués mais le problème est réglé et les recrutements ont repris.

Nous avons été alertés à propos de DHG en collège, qui mettraient en péril des organisations permettant des accueils spécifiques. Les DHG collège dépendent uniquement des DASEN. Promouvoir les heures supplémentaires au détriment des postes complexifie l'organisation des emplois du temps, notamment pour les triplettes en première (nouveau bac). Suite aux remontées des DHG, il n'y a eu pratiquement aucune fermeture de poste, ce qui doit rester la priorité.

Nous signalons toujours et encore les mêmes collèges qui n'ont pas mis le protocole sanitaire en place, et ceux qui ont décidé de mettre fin au principe de la classe de référence en prétendant que tout sera nettoyé à chaque changement de classe. Le recteur continue à en réclamer la mise en œuvre mais les enseignants font bloc.

Suivant l'exemple du collège Brossolette au Perreux, le collège Branly de Nogent a décidé de ne pas mettre en place les stages obligatoires de 3^{ème}. **Le recteur rappelle qu'il n'a jamais demandé qu'on supprime les stages de 3^{ème}.**

Certains établissements ont décidé de ne plus remettre aux familles les bulletins de notes en version papier estimant qu'ils sont accessibles aux familles lesquelles doivent les imprimer elles-mêmes. D'une part, c'est illégal, d'autre part, de nombreuses familles n'accèdent toujours pas à l'ENT ou n'ont pas d'imprimante. Il est affligeant de vouloir faire des économies sur le dos des familles. Nous souhaitons que l'envoi des bulletins reste systématique sauf avis contraire individuel des familles. **Le recteur ne pense pas que ce soit par souci d'économie mais plutôt dans une démarche de modernisation de l'action publique.**

Certains établissements ont maintenu le 100% présentiel alors que la majorité des autres sont au semi distanciel sans compensation. C'est dramatique pour le niveau de ces élèves et réellement inégalitaire. Le distanciel n'assure pas un niveau de qualité recevable. **Il est sorti un guide sur les pratiques pédagogiques à mettre en œuvre pour le distanciel. Dans quelques établissements, les enseignants demandent à revenir au présentiel pour tous. Les chefs d'établissements vont être reçus pour refaire un point car, effectivement, cette situation interroge et doit être réellement motivée.** Les parents souhaitent que lors de cet entretien, il soit regardé le taux réel, niveau par niveau, et non en global car la prise en compte des classe post bac, qui sont, elles, restées en 100% présentiel, fausse totalement les chiffres. **Le recteur souhaite également que cesse le principe d'une semaine sur deux.** Les parents estiment que le 1 jour sur 2 est moins pénalisant pour la mobilisation des élèves mais le résultat en termes de contenu de programme reste le même. Il y a une grande inquiétude quant aux futures épreuves du bac l'an prochain pour les élèves actuellement 1^{ère} car ils n'ont pas vu de nombreuses notions et devront passer les épreuves normalement en ponctuel alors qu'ils n'ont eu ni remplaçant ni cours.

Comment peut-on évaluer, pour le DNB, des élèves de 3^{ème} qui n'ont pas eu cours pendant au moins la moitié de l'année. Il faut prévoir des dispenses. **Un point sera fait en fin d'année et les situations seront traitées au cas par cas.**

Il manque toujours beaucoup d'AESH, particulièrement dans le 94. **L'académie de Créteil est celle qui a la plus forte demande en moyens, ce qui est assez surprenant et en parallèle, on manque effectivement de candidats. On peut par ailleurs regretter que les syndicats refusent la mise en place des PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés).**

Dans certains collèges, les CA se tiennent en obligeant les parents à y assister en distanciel alors qu'il y a des problèmes de connexion Internet. **Le recteur va rappeler aux chefs d'établissement concernés qu'ils doivent dans ce cas organiser les CA en présentiel dans le réfectoire pour maintenir les distances mais que les parents doivent absolument être représentés en CA.**

Plusieurs établissements tiennent leurs conseils de classes en journée au motif que les enseignants doivent être rentrés chez eux avant le couvre-feu. **Le recteur n'a jamais donné ce genre de directive et rien ne le justifie, les enseignants disposent d'un document dérogatoire qui leur permet de rentrer chez eux pendant le couvre-feu.**

Certains établissements font pression sur les familles pour les choix des triplettes en première et doublettes en terminale. **Le recteur souhaite que les noms des établissements lui soient remontés**

Que deviennent les documents que les familles remplissent pour autoriser leur enfant à être testé (COVID) ? Comment est assurée la confidentialité des données ? **Cela relève de la responsabilité du chef d'établissement, qui les récupère et les met en sécurité. Toutefois, un point va être refait avec eux pour évoquer la question. Le laboratoire ne communique le résultat des tests qu'aux familles. Même l'établissement n'a pas de retour, excepté le chiffre global de cas. A partir de combien de cas ferme-t-on un établissement ? Il n'y a pas de règle générale sur les fermetures d'établissements, cela dépend du nombre de cas positifs dans plusieurs classes. Qu'en est-il des enseignants en ASA qui sont maintenant vaccinés ? La question n'est pas abordée pour le moment.**

Qu'en est-il du dispositif d'évaluation EVALANGUE ? **Le recteur nous présentera le dispositif lors de la prochaine réunion.**

La prochaine réunion est programmée vendredi 19 mars en raison d'une réunion avec M le Ministre et les recteurs le 12 mars.

Myriam MENEZ